

Рецензия

на авторскую методическую разработку
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по
оздоровительному плаванию для учащихся МБОУ «Гимназии №33»
Боровской Марины Владимировны, педагога дополнительного
образования первой квалификационной категории (плавание) МБОУ
«Гимназия №33» Авиастроительного района г.Казани
(тема методических материалов, фамилия, имя, отчество, должность, место работы претендента)

Название (тема)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оздоровительному плаванию для учащихся МБОУ «Гимназии №33»
Форма представления инновации (нужное подчеркнуть или дописать)	<u>Методическая разработка</u> , авторский проект, опытно-экспериментальная работа, научно-методическая разработка, монография, учебно-методический комплект, др.
Краткое содержание (сущность) инновации	Объект исследования – процесс физического воспитания обучающихся. Предмет исследования – педагогические условия работы по оздоровлению и физическому воспитанию обучающихся 7-15 лет на основе обучения плаванию. Программа составлена с учетом развития спортивного потенциала и компетентности детей, их способностей и самореализации индивидуальности средствами плавания.
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	<u>Совершенствует (модифицирует) традиционную практику</u> ; радикально меняет традиционную практику
Масштаб (уровень) применения	На уровне отдельного педагога (руководителя), отдельного образовательного учреждения, <u>муниципального района, республики</u> , региона.
Значимость инновации (подчеркнуть вариант)	Республиканское значение, <u>локальное (местное) значение</u> , индивидуальное (частное) значение
Этап (стадия) развития инновации	Этап создания, этап реализации , этап распространения
Достигнутый результат	Достигнутый результат: методическое обоснование воспитания основных двигательных, волевых качеств и формирование необходимых навыков и умений, формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой и культуре здорового образа жизни на занятиях по плаванию. Педагогическая целесообразность программы по плаванию определяется тем, что она ориентирует воспитанника на приобщение к спортивно-оздоровительному миру плавания, применение полученных знаний, умений и навыков, в повседневной деятельности улучшает свой образовательный результат, который направлен на создание индивидуального спортивного продукта
Тип инновации по отношению к структурным элементам образовательной системы	Нововведения в целеполагании, задачах, <u>содержании образования, воспитания, управления; в формах, методах, приемах, средствах, технологиях обучения и воспитания</u> ; в системе диагностики, контроле, оценке результатов и т.д. (Подчеркнуть или дописать при необходимости подтип)
По отношению к личностному	В области развития определенных способностей

становлению субъектов образования	обучающихся (воспитанников) и педагогов, <u>в сфере развития их знаний, умений, навыков, способов деятельности, компетентностей</u>
По области применения	В учебном процессе, курсе, образовательной области, <u>на уровне системы обучения и воспитания</u> , на уровне системы образования, в управлении образованием (учреждением)
По типам взаимодействия участников педагогического (управленческого) процесса	В коллективном обучении, <u>в групповом обучении</u> , в тьюторстве, в системе «педагог - родитель» и др.

Достоинства работы Методическая разработка составлена автором для выработки эффективных форм воспитания физической культуры и здоровья, приобщения к физкультурно-оздоровительной деятельности. Актуальность и новизна заключается в раскрытии содержания формирования обозначенных в программе компетенций.

Недостатки работы Не выявлено.

Пожелания, предложения Представить в разработке ссылки на авторов по данной проблеме

Выводы: Представленная авторская методическая разработка «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оздоровительному плаванию для учащихся МБОУ «Гимназии №33» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным разработкам. В составлении разработки автор проявил широкое знание приемов и методов обучения и воспитания. Данный материал будет востребован педагогами дополнительного образования и администрацией образовательных учреждений для организации работы по данному направлению.

Рецензент:

Ибатуллин А.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры основного и общего образования НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования»
(ФИО, должность, ученое звание, место работы)



 (подпись)

Дата 23 августа 2024 г.